

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Красноозерненская ООШ»**

Рассмотрено
Управляющим советом
МОУ «Красноозерненская ООШ»
(Протокол № 5 от 10.06.2021 г.)

Утверждено
приказом
МОУ «Красноозерненская ООШ»
№ 70 о/д от 11.06.2021 г.

**Положение
об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Красноозерненская ООШ»**

1. Общие положения.

Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании» от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823) «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Устав МОУ «Красноозерненская ООШ»

Под **электронным обучением (далее - ЭО)** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями (далее — ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Таким образом, взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками с применением электронных образовательных ресурсов, содержащихся в какой-либо системе электронного дистанционного обучения (базе данных) — это электронное обучение, а проведение уроков на расстоянии без использования виртуальных обучающих сред — это обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, ОУ обеспечивает защиту сведений, охраняемых Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Область применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе

Реализация образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ в МОУ «Красноозерненская ООШ» не предусматривается в связи с отсутствием условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Применение ЭО и ДОТ в образовательном процессе носит вспомогательный характер, не может полностью заменять очное обучение и организуется в следующих случаях:

Электронное обучение:

- для обучающихся ОУ - инвалидов, длительное время (более 1 года) осваивающих образовательные программы в форме обучения на дому (по медицинским показаниям)
- для обучающихся ОУ, желающих дополнительно самостоятельно изучать любые предметы из различных образовательных областей, представленные на региональной образовательной платформе

Обучение с использованием ДОТ:

- для обучающихся ОУ, временно не имеющих возможности посещать очные занятия по уважительным причинам (болезнь, карантин, семейные обстоятельства, иное).

3. Организация электронного обучения.

1. Электронное обучение для обучающихся-инвалидов, длительное время осваивающих образовательные программы в форме обучения на дому (по медицинским показаниям) организуется в рамках программы «Развитие дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья». Предоставление обучающемуся технологических средств, выбор платформы, изучаемых предметов, объем услуг тьютора и прочие организационные вопросы регламентируются программой и решаются в индивидуальном порядке на уровне муниципального координатора программы.

2. Электронное обучение для обучающихся ОУ, желающих дополнительно изучать любые учебные предметы организуется в форме самостоятельных занятий обучающегося на региональной образовательной платформе. Выбор предметов для изучения осуществляется учащимися и их родителями (законными представителями).

Приказом директора центра на основании заявления обучающихся (14 лет и старше) или родителей (законных представителей) обучающихся младше 14 лет формируется списочный состав группы электронного обучения, назначается руководитель группы, группе предоставляется время для внеурочных занятий в компьютерном классе из расчета не менее 1 академического часа в неделю на каждого обучающегося. Руководитель группы ЭО (обычно — учитель информатики и ИКТ) осуществляет взаимодействие с муниципальным организатором ЭО, получение и выдачу паролей доступа к образовательной платформе, контролирует посещаемость ресурса, оказывает обучающимся помощь в использовании ИКТ.

4. Организация обучения с использованием ДОТ.

1. Для отдельных обучающихся ОУ, временно не имеющих возможности посещать очные занятия по уважительным причинам обучение с использованием ДОТ организуется индивидуально приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей).

2. В случае карантина на обучение с использованием ДОТ приказом директора переводятся классы, параллели, ступени обучения или все обучающиеся.

3. При переводе на обучение с использованием ДОТ как в индивидуальном, так и массовом порядке обязательными мероприятиями являются:

- своевременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках начала и окончания перевода на обучение с использованием ДОТ
- ежедневное заполнение педагогами электронного журнала, доступ к которому имеется у всех учащихся и родителей (на платформе «ГИС СОЛО» или иной, используемой в данный момент в ОУ), а именно — дата, тема урока, раздел учебника, задания для самостоятельной работы
- обеспечение возможности дистанционного общения обучающихся и педагогов (телефон, электронная почта, Skype и т.п.) для получения консультаций, проверки выполненных заданий.

4. В качестве дополнительных форм обучения при наличии технических возможностей могут использоваться трансляции уроков по Skype, размещение педагогом в сети Интернет дидактических материалов к урокам, обучение в режиме видеоконференции и пр.

5. Оценка за самостоятельную деятельность обучающегося при освоении части образовательной программы с применением ДОТ выставляется в журнал только в случае достижения положительных результатов.